

| | | | |
|---|--|---|--|
| محل مهر مدرسه | تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر : خانم صفری نیاز به پاسخنامه ندارد |  بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم دبیرستان غیردولتی دخترانه هدی متوسطه دوم آزمون نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد صفحه : تعداد سوال : | نام و نام خانوادگی : سوالات درس : فلسفه پایه / رشته: ۱۱ انسانی |
| تاریخ تصحیح: ۱۴۰۳/۱۰/ () نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر | | | |
| بارم | سوالات | ردیف | |
| ۲ | کدام مورد درست و کدام مورد غلط هست آنها را مشخص کنید الف- وقتی کسی در مورد خدا و جهانی دیگر صحبت می کند ، می توان گفت که او وارد فطرت اول شده است . غ ب- در مراحل تفکر فلسفی پیش از تفکر در اندوخته ها و معلومات با طرح پرسش های فلسفی روبه رو می شویم . ص ج- در تفکر غیر فلسفی انسان با سوالات معمولی و روزانه روبه رو می شود که این سوالات ساعات طولانی ما را به خود مشغول می سازد . غ د- در تمثیل غار افلاطون ، پاره کردن زنجیر نمادی برای رهایی از عادات غیر منطقی است . ص و- از نظر سقراط کسی که راه درست را یافت وان را در پیش گرفت نباید از خطر هراسی به دل راه دهد . ص ز- فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها فهم درستی از حقایق چه در مسایل بنیادین زندگی و چه مسایل روزمره ارایه دهند . غ ه- از نظر پارمنیدس هستی یک امر واحد ثابت است که حرکت و بودن در آن راه ندارد .. غ ط- علی رغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان و خود باز هم شناخت ما بسیار محدود است و حقایق فراوان دیگری هم هست که نمی دانیم و نمی شناسیم . ص | | |
| ۱/۷۵ | موارد خالی را با کلمه مناسب کامل کنید الف- واژه سوفیست بعدها مفهوم اصلی خود را از دست دارد و مفهوم مغالطه کار گرفت ب- گاهی آن بخش از فلسفه که مبانی هر علم را بررسی می کند فلسفه ی مضاف آن علم گفته می شود ج- یونان مهد تفکر فلسفی است زیرا در آن جا تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد د- پارمنیدس معتقد بود که نمیتوان گفت که " نیستی هست " زیرا این جمله تناقض است ه- سقراط برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرد و شالوه ی تفکرات را استوار ساخت و- فلسفه هر کس معنا دهنده دهنده به زندگی او است ز- معرفت شناسی بخشی از فلسفه است که به پدیده ی شناخت می پردازد . | | |
| ۱ | سیر پیشرفت و تغییر واژه فلسفه را از ابتدا و با توجه به کلمه ی مشخص شده قبل و بعد جای خالی کامل کنید دوستداری دانایی .. فلسفه به معنای مطلق دانش - دانش خاص | | |
| ۱ | الف - این دو سوال را از نظر روش حل مساله با هم مقایسه کنید و توضیح دهید ؟ نکات لازم برای هر مورد جداگانه ذکر شود؟ ۱- آیا جهان غیرمادی است ۲- چگونه ویروس کرونا سبب مرگ می شود گزینه اول یک سوال فلسفی است و با روش عقلانی به دست می آید گزینه دوم یک سوال علمی است که با روش تجربی و آزمایش به دست می آید | | |
| ۱ | دسته ای از دانشهای فلسفی ، شاخه های فلسفی (فلسفه مضاف) نام دارند در مورد این بخش از دانش فلسفی توضیح دهید؟ دانشهایی هستند که واسطه ای هستند قوانین بنیادی هستی شناسی و معرفت شناسی را به دانش های خاص انتقال میدهند و قوانین آن دانش خاص را بیان میکنند | | |

| | |
|-----|---|
| ۱/۵ | <p>یکی از فواید تفکر فلسفی استقلال در اندیشه است ان را کامل توضیح دهید ؟</p> <p>فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد - عقیده اش را بر پایه خیالات و تعصب بنا نمی کند -</p> <p>فرق فیلسوف با سایر مردم در تفکر در مسایل اساسی این است که فیلسوف به نحو جدی در مورد این مسایل فکر می کند ثانیاً با روش درست یعنی برهان و استدلال وارد می شود و تابع اشخاص و فرد نیست</p> |
| ۱ | <p>- با توجه به اندیشیدن فیلسوفانه در مورد باورها، بگویید که کدام دسته از ادماها بیشتر دنباله رو دیگران هستند و در انتخاب هدف دقت نظر چندانی ندارند ؟</p> <p>کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند - و اهل تقلید از دیگران هستند و به آنچه از دور و برشان می آموزند قناعت می کنند</p> |
| ۱ | <p>چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بنامند و برای خود چه عنوانی را انتخاب کرد</p> <p>به دلیل تواضع و فروتنی که نسبت به علم و دانش داشت - نمی خواست همردیف سوفسطاییان باشد</p> <p>فیلسوس</p> |
| .۷۵ | <p>چرا معرفت شناسی در قسمت ریشه درخت فلسفه بررسی می شود ؟</p> <p>چون معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت است یا ابتدا باید توانایی انسان در شناخت بررسی شود تا بعد بتوانیم وجود را بشناسیم</p> |
| ۱ | <p>الف- برای موارد زیر یک سوال مطرح کنید ؟</p> <p>هستی شناسی : آیا هستی قانونمند است</p> <p>معرفت شناسی: آیا هستی را می توان شناخت</p> |
| ۱ | <p>سقراط اتهام انکار خدایان را چگونه پاسخ داد ان را بنویسید ؟</p> <p>ایا کسی پیدا می شود که امور مربوط به انسان را قبول داشته باشد اما وجود انسان را انکار کند</p> <p>ایا کسی پیدا می شود عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد اما وجود خدا را انکار کند</p> |
| ۱ | <p>چرا سوفسطاییان نظریات اندیشمندان باستان را بیهوده می دانستند و به جای آموزش علوم به چه چیزی روی آوردند ؟</p> <p>چون سخنان جهان شناسان باستان با یکدیگر تعارض داشت - نتوانسته اند تفسیر درستی از جهان ارا به بدهند -</p> <p>فن سخنوری</p> |
| ۱ | <p>راز پیام سروش دلفی که گفته بود " داناترین مردم سقراط است " را بنویسید ؟</p> <p>تا به ما بنمایاند تا چه اندازه نادانیم و - دانا ترین ادیان کسی است که بداند که نمی داند</p> |
| .۷۵ | <p>ج- از نظر هراکلیتوس قانون زندگی و قانون کاینات چه چیزی است و برای قبول این مطلب چه عبارتی را بیان کرده اند ؟</p> <p>دگرگونی - نمی توان در یک رودخانه دوبار شنا کرد</p> |
| ۲/۵ | <p>الف- این جمله که " افراد متفکر و اندیشمند هر جامعه ای افکار غیر منطقی را نقد و ارزیابی می کنند هر چند که مردم در ابتدا سخنان آنان را نپذیرند . " به کدام یک از فواید تفکر فلسفی اشاره دارد ان را بنویسید ؟ ۲۵/.</p> <p>رهایی از عادات غیر منطقی</p> <p>ب - افلاطون با کمک تمثیل غار چه چیزی را می خواهد به ما نشان دهد ؟ ۵/.</p> <p>چچگونه فلسفه انسان را به از ادی حقیقی می رساند</p> <p>ج- از نظر سقراط چرا گریز از مرگ دشوار نیست اما گریز از بدی دشوار است ؟ ۵/.</p> <p>زیرا بدی تندتر از مرگ می دود</p> <p>د- ما اشیا و افراد را می بینیم ، صدای آنها را می شنویم و یا به سمت چیزی می رویم یا از آن دور می شویم و مثالهای دیگر، بیانگر چه</p> |

| | |
|-------|--|
| | مطلبی در معرفت شناسی می باشد ؟ ۵/ . انسان توانایی شناختن امور را دارد ه-منظور از تدریجی بودن شناخت چیست؟ ۷۵/ . یعنی در آغاز تولد چیزی نمی دانستیم و گام به گام با پدیده‌های جهان آشنا شدیم |
| ۷۵/ . | مشخص کنید اندیشه‌های فلسفی زیر منسوب به کدام فیلسوف است ؟ الف- او ریاضیات را به گونه‌ای خاص با عرفان درهم آمیخت ب- همه چیز در نهایت از آب ساخته شده است ج- نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس ترجیح دهید |
| ۱ | معرفت شناسی در گذشته با امروز چه فرقی کرده است ؟ در گذشته در ضمن مباحث فلسفه مطرح می شد یا همیشه جزئی از فلسفه بوده است امروزه به دلیل طرح پرسشهای جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاههای گوناگون در مورد معرفت ، به صورت شاخه مستقلی درآمده است |
| | |

پایان - موفق باشید